



省立嘉義啓智學校慶祝遷校暨親子賞月烤肉活動



【遷校報導】

本校自八十三學年度正式招生後，因校舍尚在興建，故暫借嘉義縣立水上國民中學校區上課，至八十四年八月下旬教學大樓啓用，於是自八月廿八日起動員全校六十一名同仁開始搬遷回嘉義市校區的工作。由於庶務組郭芳裕組長事前周詳的遷校計畫，及全體教職員工的通力合作，僅搬運二天即順利完成，並將各類物品放置定位，又以四天的時間進行細部整理與佈置，整個教學環境得以就緒，大家眼見校舍氣象煥然，儼然自己與家立業有成，一週來的辛勞，終於換得了無比的溫馨與踏實。

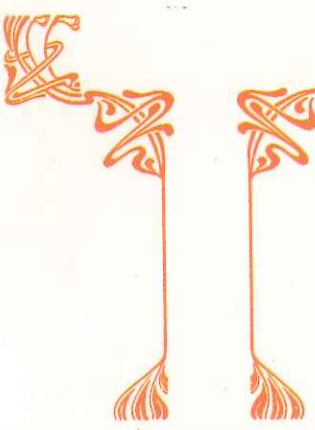
本校位居嘉義市西區，校地面積六·四四九一公頃，北面為北港路，西側為九十米寬之世賢路，南側緊鄰港坪運動公園，東側另有國中、國小預定地。新校址為嘉義市港坪里大同路一〇〇號之一，電話為(〇五)二三六〇三五六，傳真為(〇五)二三六〇三三三。歡迎特教工作的先進蒞臨指導。

嘉智通訊

第四期

中華民國八十三年十二月三十一日創刊

發行人：邱明發
 編輯：編輯小組
 發行所：省立嘉義啓智學校
 地址：嘉義市大同路一〇〇號之一
 電話：二三六〇三五六
 承印：蘭潭彩色印刷



【訓導處】

- 一、九月舉辦活動如下：
- (1) 九月六日上午辦理本學期親師座談會。
 - (2) 九月七日佳美食品公司正式在本校辦理學生午餐。
 - (3) 九月八日下午一五：〇〇—一九：〇〇辦理中秋親子烤肉賞月晚會，感謝何會長朝金先生大力支持。
 - (4) 九月十一日與國泰人壽保險股份有限公司辦妥大、小校車之乘客團體平安保險。
 - (5) 感謝梅花計程車無線電台蕭理事長協助本校家長載送陳映霓等五名學生上、下學。
- 二、好消息！體衛組新購四張桌球檯，擺設在教學大樓二樓教室內，採光佳、通風好，歡迎全校教職員工生使用。

1995年第十屆澳門特殊奧運會選手選拔賽



本校參加一九九五年第十屆澳門特殊奧運會選手選拔賽，榮獲金牌五面、銀牌三面、銅牌二面，成果豐碩。

【教務處】

一、本校於八十四學年度，新聘教師十七名，生輔員三名。為增長新進教師啓智教育專業知能，教務處於八月十四日至十九日，假水上國中視聽教室舉辦了新進教師職前研習活動。邀請在啓智教育學驗俱佳的學者、專家做一系列精闢深入的講授，基於資源共享的理念，特函邀雲嘉南四縣市的啓智類學校班、教養機構及家長團體等五十一位人士參加。正當盛夏，學員們個個仍聚精會神聽講，勸作筆記，個個都表示獲益良多。

二、本校個別化教學及教學評量電腦化(第一階段)計劃，已由明樣公司完成短期教學目標的軟體系統設計，並於九月初開始上線測試。明樣公司為幫助全校教師熟悉該軟體的操作及應用，特於八月二十三、二十四、二十八、二十九日辦理電腦研習活動，對實際上機操作，及發揮該軟體系統的功能，助益極大。

三、本校為提升教學品質，本學期增闢有圖書室、陶藝、美術、音樂、韻律、運動機能、語言治療、生活教育等專業教室，教學組並根據各專業教室的功能及特性，分別擬訂管理辦理，已於教學研究會中討論通過後，提請校長核准實施。



創校一週年感言

校長勉勵全校教職員工充實專業知能，嚴守專業倫理，表現專業態度，發揮創造潛能，樹立特殊教育從業人員專業地位

各位同仁大家好：

非常感謝各位同仁這一年來的支持與努力，使得本校能在借校上課這麼窘迫，這麼侷促的環境下，仍然能順利的進行教學、舉辦各種活動。不但我們教得起勁，孩子們也學得很高興，家長更是感到欣慰與感激，社會輿論亦給我們相當的肯定與協助。所以今年的招生，本校在尚無宿舍，只有一部校車，各項設備皆未上軌道的情況下，國中、國小報名的總人數較之去年增加二十人。由此可見在各位的努力之下，「省立嘉義啟智學校」的名號已在國人的心中佔有一席之地，在中華民國臺灣省的特殊教育界，亦建立一章輝煌的紀錄，這都是各位平日辛勤耕耘的結果，我想我們亦應為自己能獲得這份榮耀鼓掌慶賀一下才對吧！

好的開始，固然是成功的一半，但畢竟尚有另一半需要我們繼續努力，有待我們同心協力，大家齊攜手並進來促成它。所謂「勝不驕、敗不餒」，在這慶賀的同時，我們更應該隨時反省自己，惕勵自己，以期百尺竿頭更進一步。所以今天我要在此再與各位來探討我在五月底全國特殊教育會議之前所影印給各位傳閱的「智障兒童需要培養生活自理能力」、「智障學生體罰比人多」、「殘障兒最需需要培養自信心」、「愛他就要教育他」和「很多校長讓有問題的老師教特教班」等五篇報導的讀後感。

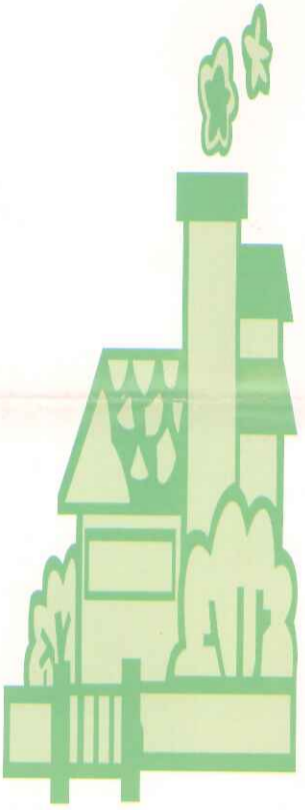
這些剪報很清楚的指出家長們對我們特殊教育工作者的期望——希望老師們能瞭解他們的孩子，重視他們孩子的受教育權，能給他們的孩子一些良性的示範（不是打罵的示範），希望我們能培養他們的孩子像穿衣、吃飯、搭公車、處理自己月事、控制自己情感，不當眾脫衣、不亂摸女生臉頰，保護自己及簡單的應對進退的自理能力和謀生的基本條件。也報導了許多目前社會上對於我們特殊教育工作者的誤解與貶損。這種一竿子打翻一船人似的報導，難免看了會有些喪氣、洩氣、嘔氣，久久難以平息那股冤氣。但反過來我們是否亦應冷靜的反省與思考，為什麼社會上會有那麼多的人對特殊教育持如此負面的看法與想法。問題的癥結究竟在那裡？當然我們都相信這不是全然真實且普遍化的現象，至少我們嘉義啟智學校全體同仁工作態度與作法和報導的內容就有很大的出入。但我們要如何使一般社會大眾去除此種負面的成見，肯定我們的作法，支持我們的理念，尊重我們的專業呢？這才是真正要思考的問題。

今天我們要樹立特殊教育從業人員的專業地位，作一個受人尊敬的專業人員，首要條件是我們必須具有我們自己的專業素養——努力充實自己的專業知能，嚴格遵守自己的專業倫理，適當表現自己的專業態度。這些專業素養除了以一般通俗的愛心去接納、瞭解、幫助、教育這群折翼的天使之外，還需要有信心，堅持理念，掌握原則；有耐心，冷靜思考，逐步塑成；有毅力，持之以恆，奮力不懈；有專注，將教育這些智障者當成我們目前唯一不二的志業。這樣，您才能敏銳的發現問題，勇敢的面對挑戰，勤快的動手用腦，機智的權衡變通，順暢的湧現對策，竭力的追求完美，使工作有創意，使問題得化解，使服務品質提高，學生獲得成長，使教育目標終達成，使專業工作受肯定。

所以從今爾後，我們從事特殊教育者，思考的方向應多關注別人，逐漸從「我能獲得什麼？」轉變為「學生能獲得什麼？」從「我的方便」轉變為「學生的成長」，從「我的利益」轉變為「學生的需求」，從「小我的名望」轉變為「大我的肯定」。唯有如此我們才能逐漸消除別人對我們的誤解，昂頭挺胸的走在人生的大道上，實現自我也成全大我。願我們共勉之。

臺灣省立嘉義啟智學校八十四學年度 教師研習進修日程表

日期	時間	講題	主講人	研習地點
10/18 (星期三)	14:00 - 16:00	智障生的性教育	張昇鵬 (國立彰化師大特教系副教授)	本校會議室
12/6 (星期三)	14:00 - 16:00	從個人能力與工作要求對照評量	何華國 (國立嘉義師院特教系教授)	本校會議室
1/17 (星期三)	14:00 - 16:00	殘障子女性教育之我見及臨床輔導個案取樣研討	陳青 (高雄市樂仁啟智中心主任)	本校會議室



本校新進教師職前研習活動之作業特於嘉智通訊分期刊印參考答案，本期先刊登第一題以饗讀者，還望各位特教先進不吝指正。

一、試舉實例詳述工作分析法的步驟。

答：一、工作項目：「看時鐘說明時間」

二、事先必備能力：(1)已會讀寫1至60的數字並了解其意義。

(2)已會數出「5」的倍數(100以內)

(3)會檢出1至60的數字牌。

三、教學方法：配對法 (Matching) 和指名法 (Naming) 即 Visual-Visual matching and Visual-Verbal matching。

四、教學工具：(1)可調換數字及長、短針的模型時鐘一具。鐘面1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 及5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60的數字牌各一個。牌的後面中央

有一與鐘面之凹洞相配的凸物以嵌在鐘面上。五、增強物：社會性讚賞及積點並用。每作對一題或一個步驟老師即給予口頭讚賞「對！很好！」每達到預期目標之百分之八十即給予5、10點的積點。

六、教學步驟：

(一)起點行為：

(1)在老師的指導下數出時鐘上的12個數字，並記住它的位置。

(2)能將1至12的數字牌，依順序掛在鐘面上。

(3)能隨老師的口令從數字牌中找出正確的數目字掛在適當的位置。如：請你選出3的牌子將之掛在「3」的位置(或適當的位置)。

五次中至少作對四次。

(二)中間行為：

(1)讀出短針所指的數目字所代表的時間，1時1—2，2時2—3，…12時12—1。

(2)能依老師的口令將短針轉到下列幾個時間的適當位置。4時，7時，5時，3時，8時，9時，12時，10時，6時，2時。

(3)能辨別長短針的不同：

①能說出其長度的不同。

②能說出長短針轉動速度的不同。

③能說出長短針轉一圈等於短針走幾格(一格)。

(4)能隨老師轉動長針一週(12—12)短針移動一格如12—1，1—2；11—12而說出其時數為1時，2時；12時等。

(5)能將5，10，15，20；60與1，2，3，4；12的數字排在桌上配對如下：

5 1 10 2 15 3 20 4 25 5 30 6 35 7 40 8 45 9 50 10 55 11 60 12

(6)能將「5」的倍數之數字牌，取代1，2，3，4；12的數字牌掛在時鐘模型上。

(7)能依老師的口令互換數字牌在適當的位置。如：長針指在第二格時是多少請你將正確的數字掛上。假使是短針指在這個位置應是幾時，請你再將它換掛上去。(由老師任說10個位置互換至少要答對8次)。

(8)看到鐘而長針指著1，2，3，4，5，6，…12，時會說出5分，10分，15分，20分；分60。

(9)配合短針與長針說出時間至5分。如一時五分，二時五分；

(10)如上一步驟至15分。

(11)如上一步驟至45分。

(12)如上一步驟至60分。

(三)終點行為：

能說出老師隨意撥動的時鐘上長短針所指的正確時間，十次最少要答對8次。





賴克宗 註冊組長

以「刻」字責己，
以「淡」字交友，
以「傲」字植骨，
以「貪」字讀書。



李雅琪 訓育組長

因緣際會到嘉智，
是福是禍不知道；
希望大家多愛護，
不要嫌我人太笨。



葉冠政 體衛組長

永續長存的是這份
關懷的心。



賴美雲 小二甲導師

有一天突然領悟，從事
特殊教育者，需要的是
嚴謹的態度，
幽默的心情及一份對生
命真摯的愛。



黃一平 中二丁導師

老兵變新兵，
老兵不死，
新兵不懼。



劉淑玉 中一甲導師

因為有緣我們相遇，
因為有愛我們相聚；
問題是一將滅的蠟燭它
不吹熄，壓扁的蘆葦它
不折斷。
祈禱是一加油添料攜手
並進。



劉佳政 小二乙導師

一天和尚，
一天鐘，
一分耕耘，
一分收穫。



陳美英 中二甲導師

開心珍惜每一天。



朱秀瑛 中二乙導師

反求諸己，
盡其在我。



邱進興 中二甲導師

向前行。



楊碧花 小一甲導師

教育就是激發生
命、充實生命，
協助他們用自己
的力量生存下去，
並幫助他們發
展這種精神。



林和嫻 中一甲導師

要學要做的事太
多了，沒時間跟
大夥兒多聊，拜
拜！



葉唯玲 小一乙導師

人生就如一場大
夢，何不笑看明
月輕風。



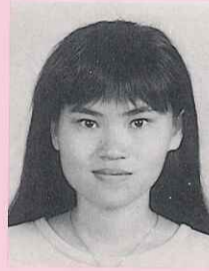
謝吳燕 生活輔導員

「有愛須愛直須愛，
莫待無愛空徘徊。」
心中有愛，苦即是樂，
心中無愛，樂即是苦，
心中有愛，歡笑常在。



張爾文 生活輔導員

自己選擇的擔子不覺其
負重。



林秋每 中一乙導師

每個小孩都是宇宙間可
愛的小天使，希望這些
寶貝們能經受悉心的愛
和教育，一天比一天更
進步！

捐贈徵信

捐 贈 人	項 目	金額
徐 德 懷		110,000 元
楊 元 享		4,882 元
王滿貴建築師事務所		25,000 元
親子教育活動捐款		3,600 元
郭 明 輝		20,000 元
楊 太 太		50,000 元
黃 重 嘉		20,000 元
蔡 張 玉 珠		10,000 元
蔡 春 成	電腦軟體書	



生活輔導員

如果時光可以倒流，
十五年前我就會選擇
這份工作，因為你會
感覺到在小朋友的心
目中，你是多麼重要。



永遠不放棄——我兒洪全



小二乙

家長 范順男
學生 范洪全



洪全今天之所以智力較差，全是父母疏忽照顧的關係，想來真是遺憾。

洪全滿週月那天下午，一直哭鬧不停，媽媽以為他是肚子餓或受驚了，就帶去給「先生媽」看。「先生媽」一弄藥粉給洪全吃，這麼一去一弄就把洪全的一生送掉了！我們到嘉義省立醫院急救，幸好將小命救回，只是沒想到他的腦部已受損了！扶養到國小開學日那天，確知洪全無法接受一般孩子的教育，我們夫妻倆的希望全部幻滅了，心境如沈入大海的石頭，鬱悶不已。

望子成龍是一般父母的期望，我們呢不

忍放著洪全不管，仍然帶著他到處求醫，問神明，常累到三更半夜，現在眼睛一亮，就是看到洪全在打自己嘴巴及捏身體，心酸的滋味不是一般人可以體會，說真的，這條路真不知如何走下去，才能讓洪全好起來，像一般孩子一樣活潑可愛。但無論如何，我們不再放棄。

這段日子感謝老師能個別指導洪全，我們父母也會盡一份責任在家配合，希望洪全這一生能過得平凡而快樂。也感謝嘉義啟智學校的設立，讓我們有這麼好的就學環境。

愛他就是教導他

中二丙

家長 李英足
學生 高詒德



誌德現在是中二丙班學生。一切情況略有改變，他在蔡老師與賴老師的教導下進步了許多，學會了照顧自己，也開始會動手做事，也變得懂事了，我覺得很欣慰。當初要進嘉智右半邊手腳活動不便，智力方面的發展也受到影響，也因此，從小到大我對他特別照顧，無論大小事情都幫他做，任何事都捨不得讓他做，自然而然就養成習慣，造成他什麼都不會，而且很被動，很懶散，即使天塌下來都與他無關似的。

自從去年他進了嘉智之後，我希望我的兒子殘而不廢，將來在社會上有立足之地，我不怕他做事辛苦，就怕他不做。因為，我無法一輩子永遠跟著他，照顧他。

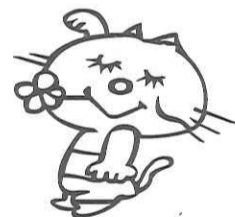


將來在社會上有立足之地，我不怕他做事辛苦，就怕他不做。因為，我無法一輩子永遠跟著他，照顧他。

我們的孩子

小一乙

家長 吳樹林
學生 吳冠亨



經過多年的努力，點點滴滴的累積，好不容易把冠亨拉拔到學齡，雖然程度比一般的孩子差甚多，可是我們仍然抱著一份期望，希望他在生活自理方面能有更多的進步，畢竟這一點是往後學習任何事的基礎，也能讓這樣的孩子更有自信，也惟有這樣才能減少被歧視的眼光，才能使學習阻力變小。

我們也相信，在學校良好的學習環境及優良的師資加上父母親在家的配合，相信這個理想一定能實現。

另外，在孩子的學業關係上非常需要加強，有些孩子的應對舉止總是令人出其不意，家長的知識有限，無法了解孩子心理狀況，希望學校能多傳授資訊，讓我們這些隨著孩子一起入學的家長（心理上或行動上）能跟著孩子一起成長、茁壯。

好奇寶寶——岱甲

小一甲 家長 白佳代
學生 白岱甲



岱甲是一個特殊的小孩，平常在家的時候總是不斷的說話，喋喋不休，是個滿貼切的形容詞，辭彙豐富得不得了，在家的時候二姐帶他居多。

由於生產時跌下傷到腦部，導致四歲時才能行走，但平衡感不好，在數學及國字的認知上相當的遲鈍，所以我懷疑他的視覺有些問題，總不能好好的固定在一個點上，有時候東西明明擺在他的前面就是會忽略過去，但記憶力特別的優秀，只要他看過的東西問他在哪裡都可以回答的出來，所以家裡有東西找不到時候，問他準沒錯。

在生活習慣方面，總是與我們同步，所以老師可能會覺得他上課有點不專心，有點想睡，這實在不能怪他，他是滿獨立的一個小朋友，在大家睡覺而他醒著的時候，他會自己看電視，放錄影帶，找東西吃，靜靜的不打擾他人。在學習方面，已上過二年幼稚園，一年的國小（崇文），但上學只是讓他學習與他人相處，不躲避人群，在文字的學習上完全沒有長進。

在他的未來裡，希望學校能教導一些謀生技能，簡單的算術，打掃房子，接聽電話之類的，不強求比一般的孩子強。

我的寶貝——薏如



小二乙

家長 游月霞
學生 朱薏如

薏如在九個月大時，身體狀況就明顯的和普通小孩子不同，身為父母的我們，也不知如何是好，只能聽從建議帶著薏如到台北庚醫院小兒科做腦波的檢查，結果醫生證實薏如的腦波的確有問題。聽到這個消息，我和薏如的父親都覺得心情好沉重、好痛苦。不過為了孩子的健康，我們仍決定好好的遵照醫生的建議——長期服藥、打針治療以及做定期的腦波檢查。

雖然當時薏如接受到的是較完整的治療檢查，但對我們而言，卻是一段令人悲痛、辛酸的日子。在治療過程中，薏如因腦波控制不定常有不斷點頭的病情發生，而每每病情發作就讓我心如針扎般的痛苦，尤其患有感冒時，她的病情就會更加嚴重，無緣無故的昏倒，手腳抽筋，此時我們就得趕快做緊急的救助，將他的筋骨拉一拉，放鬆一下，讓她快快醒過來。這樣的情形斷斷續續的發生，病情不但難以捉摸而且無法控制。期間，我們也不停地四處求醫，甚至祈求神明，期望薏如的病情能夠好轉，但是……還記得有一回經朋友介紹到台北一家中藥店問診，醫生開了一服價值三萬元的藥方給薏如服用，結果不但不好轉，還差點薏如走失，幸好善心人士幫忙尋找，否則我可真要失去薏如了。現在回想起這一件往事，也常讓我心酸不已。

但自從薏如進入嘉義啟智學校就讀之後，我們這種徬徨無助的心情已大獲改善。薏如在三位老師的開導、教育下已大有進步。真的要特別感謝翁淑玲、翁淑觀及李麗靖老師的苦心教導，還有嘉智的各位老師、校長和每位工作人員對她所付出的關愛。當然我們更感謝政府能在嘉義創辦這所特殊學校，嘉惠嘉雲南地區的特殊兒童，分擔這些家長的部份重擔。

校園花絮

中二丙導師 蔡麗娟

上陶藝課時，眼看學生手中的「毛蟲家族」作品接近完成階段，最後一道步驟是修飾毛蟲的頭部，較之下，鴻期所雕塑的造型較為特別，在毛蟲的眼窩四周加一道紋路，看來是一隻「雙眼皮」的毛蟲囉！此外，他還有點害羞的向老師說明凹入的嘴巴，是毛蟲「爸爸」要「抽煙」哩。嗯！鴻期有創意。

